

# Vivre ensemble

Pour pouvoir participer aux débats sociétaux aujourd'hui, il faut que nous, chrétiens, nous connaissions un peu

- Les fondements des idéaux sociétaux
- Les tenants et les aboutissants de ces idéaux
- Les enseignements bibliques face à ces idéaux
- Les enseignements bibliques sur la vie en société/communauté

# Comment organiser une société en respectant les individus qui la composent ?

→ Une communauté, un groupe de personnes

→ Question proprement humaine !

La reine des abeilles ne se pose pas la question de comment organiser la ruche en respectant chaque abeille  
Les fourmis ne se posent pas la question de l'organisation de la fourmilière en respectant chaque fourmi

→ Les animaux sont naturellement grégaires !

→ Pourquoi cette question se pose-t-elle à l'homme ?

Parce que l'homme a été créé libre de refuser le plan organisateur de Dieu

L'homme est grégaire (comme les animaux)  
L'homme a la liberté de dire « NON » à Dieu  
L'homme a (ab)usé de cette liberté

C'est ce qui le distingue du règne animal !

- Le libre arbitre... A-t-on vraiment le choix ? (1/2)  
- Le libre arbitre... Pourquoi choisir Christ ? (Partie 2/2)

Aujourd'hui les hommes doivent vivre ensemble

- A partir des capacités de chacun
- A partir de la conscience de chacun
- A partir des désirs de chacun
- A partir des besoins de chacun
- A partir des défauts de chacun

A partir de la nature plus ou moins régénérée de chacun

= A partir de la liberté de chacun Les ennuis commencent !

Un tout social

Des libertés individuelles



→ Problème posé depuis Abel et Caïn !

(Gn 4 : 5 et 8)

Tout homme a des capacités —> D'analyse, d'action, de réflexion

Tout homme peut mobiliser ses capacités **de manière libre** —> Créant alors du lien avec les autres au travers d'échanges  
↳ (plus l'homme utilise ses compétences, plus il crée la société)

Comment organiser une société en respectant les individus qui la composent ?

La société des hommes propose deux réponses !

Une **réponse individualiste**

Une réponse collectiviste

La base fondamentale est l'individu

C'est à partir de l'individu que l'on construit la société

Présentation très négative de l'autre aux enfants !

↳ Tout homme a des aptitudes

↳ La liberté de chacun n'est limitée que par la liberté de l'autre

Dans une société individualiste, **l'autre est un problème !**

↳ La liberté de chacun se pense contre les autres !

↳ « Ma liberté est bloquée par mon prochain »

↳ Il m'empêche d'être totalement libre !

↳ Il est une limitation, un mur

↳ Alors pour créer du lien

↳ **Il faut laisser faire**

↳ avec des lois de régulation

↳ Pour que se crée un « marché »  
↳ L'offre et la demande, le besoin et le réalisable

On crée une société fondée sur **des individus autonomes,** avec des compétences, des désirs, des rêves... de l'énergie...

↳ Qui sont des obstacles les uns des autres

**Des individus qui se heurtent les uns les autres, qui sont en compétition les uns avec les autres forment une société de marché (régulée par le marché)**

Tout homme a des capacités —> D'analyse, d'action, de réflexion

Tout homme peut mobiliser ses capacités **de manière libre** —> Créant alors du lien avec les autres au travers d'échanges  
↳ (plus l'homme utilise ses compétences, plus il crée la société)

Comment organiser une société en respectant les individus qui la compose ?

La société des hommes propose deux réponses !

Une **réponse individualiste**

Une **réponse collectiviste**

En laissant faire, les heurts et la compétition (offre et demande, marché du travail...) amèneront à un équilibre

= société libérale

« C'est la société l'a conduit en prison »  
« C'est la société qui l'a empêché de faire des études »

La base fondamentale est **la société**

Qui limite la liberté des individus

Qui empêche chaque individu de déployer toutes ses capacités

Aussi pour être libres, les individus doivent changer la société

Il faut changer les déterminations sociales qui empêchent chacun d'être vraiment libre et de faire ce pour quoi il est fait

Il faut prendre le pouvoir pour changer la société d'en-haut

On donne alors aux représentants de la société

- Une autorité de décision
- Des pouvoirs de gestion
- Une autorité de régulation

Les individus sont limités par la société et c'est seulement en prenant le pouvoir que l'on pourra changer la société et libérer tous les individus

Tout homme a des capacités → D'analyse, d'action, de réflexion

Tout homme peut mobiliser ses capacités **de manière libre** → Créant alors du lien avec les autres au travers d'échanges  
↳ (plus l'homme utilise ses compétences, plus il crée la société)

Comment organiser une société en respectant les individus qui la compose ?

La société des hommes propose deux réponses !

Une **réponse individualiste**

Une **réponse collectiviste**

En laissant faire, les heurts et la compétition (offre et demande, marché du travail...) amèneront à un équilibre

=  
société libérale

=  
société dirigiste / interventionniste

Tout repose sur le pouvoir centralisé qui seul peut conduire vers un équilibre tenu par des règles (offre et demande, marché du travail...)

### Exemples bibliques

- Au niveau de la famille en 1 Rs 1 : 6  
« Son père (David) ne lui (Adonija) avait de sa vie fait un reproche, en lui disant : Pourquoi agis-tu ainsi ?... »  
⇒ La famille de David s'est divisée
- Au niveau de l'église à Corinthe  
« Prenez garde, toutefois, que votre liberté ne devienne une pierre d'achoppement pour les faibles. »  
⇒ L'église de Corinthe s'était éloignée des voies de Dieu avec des divisions
- Au niveau du pays d'Israël en Jg 17 : 6  
« En ce temps-là, il n'y avait point de roi en Israël. Chacun faisait ce qui lui semblait bon. »  
⇒ Le peuple s'est éloigné de Dieu

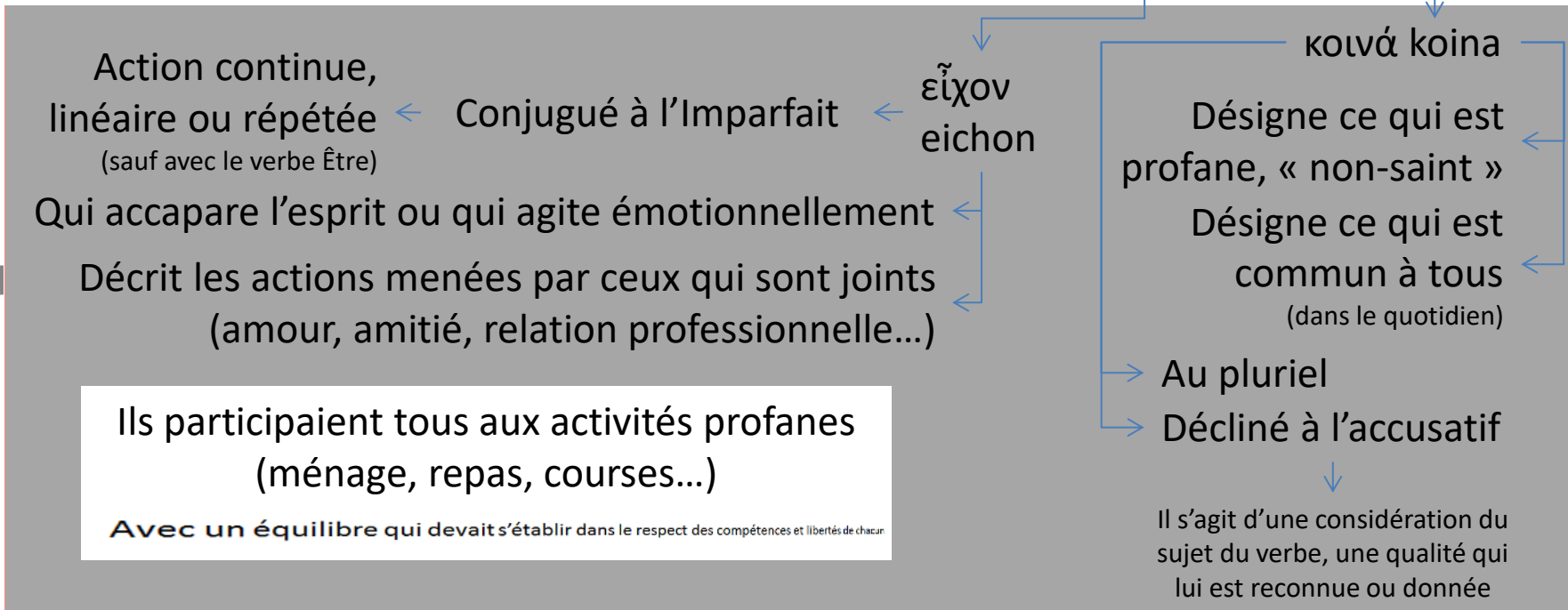
### Exemples bibliques

- Au niveau du peuple d'Israël en Ex 18 : 13 et 16  
« Le lendemain, Moïse s'assit pour juger le peuple, et le peuple se tint devant lui depuis le matin jusqu'au soir. »  
« Quand ils ont quelque affaire, ils viennent à moi ; je prononce entre eux, et je fais connaître les ordonnances de Dieu et ses lois. »
- Au niveau des disciples  
« Simon, appelé le **zélote** » (Lc 6 : 15 et Ac 1 : 13)  
Parti créé à l'époque de Quirinius afin de résister aux Romains et de reprendre le pouvoir pour rétablir des règles justes
- « Judas, surnommé **Iscaïot** » (Lc 22 : 3)  
Désigne un sicaire membre du parti des zélotes

Voir « Les douze disciples choisis par Jésus »

Mais les premiers chrétiens vivaient en communauté !

Ac 2 : 44 « Tous ceux qui croyaient étaient dans le même lieu, et ils **avaient** tout en **commun.** »



Ce n'est qu'après qu'il y eut une gestion restreinte des « activités profanes »

→ Car cette « organisation » n'était pas bonne

Ac 6 : 2

« Les douze convoquèrent la multitude des disciples, et dirent : Il n'est pas **convenable** que nous laissions la parole de Dieu pour servir aux tables. »

→ ἀρεστος arestos → Vient de **ἀρεσκω aresko**

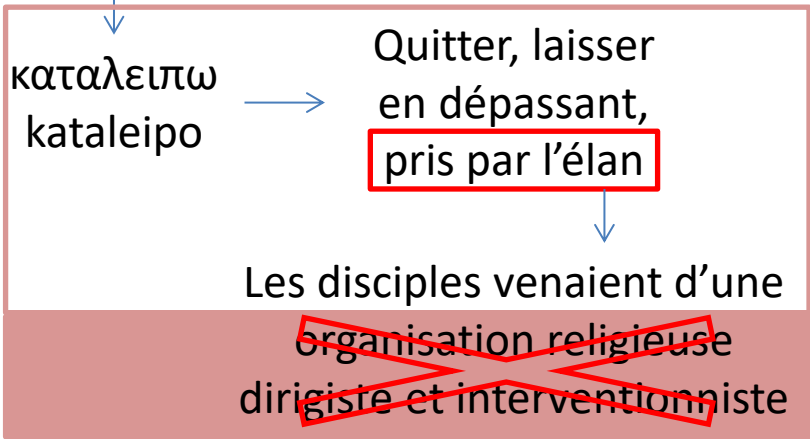
S'efforcer de s'accommoder des opinions, des désirs et intérêts des autres

Verbe que l'on retrouve en Ac 12 : 3

« Voyant que cela était **agréable** aux Juifs, il fit encore arrêter Pierre. »

### Ac 6 : 2

« Les douze convoquèrent la multitude des disciples, et dirent : **Il n'est pas convenable que nous laissions** la parole de Dieu pour servir aux tables. »



**Le vivre ensemble est un équilibre**

Négation ← **Οὐκ** ἀρεστόν **ἐστιν** ἡμᾶς

Verbe être (à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier)

**Nous** (décliné à l'accusatif)

↓

« Elle (l'église) n'est pas un effort d'accommodation des opinions, des idées et des intérêts individuels de chacun de nous »

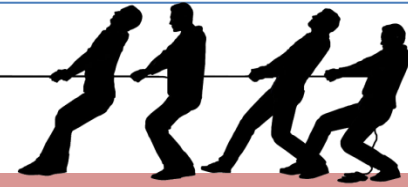
~~Organisation libérale~~

### Dans la société



Le libéralisme

(libéralisme / capitalisme)



Le dirigisme / interventionnisme

(communisme/ socialisme)

Vision individualiste

Vision collectiviste

En forte croissance depuis la fin des années 80

En forte croissance jusqu'à la fin des années 80

Les deux visions sont en crise aujourd'hui



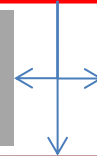
Pour trois raisons concrètes ! ← Parce que la société change !

- ↳ La globalisation
  - ↳ Les pouvoirs locaux, nationaux explosent !
  - ↳ Les marchés se créent au **niveau global**

Sauf via un « gouvernement mondial »  
Et avec un dirigeant interventionniste mondial  
-> L'Anti-christ

Les marchés sont tellement énormes qu'un individu ne peut plus faire face

Une régulation dirigiste au niveau mondial est impossible !



Toute la société devient régulée par les marchés



### Dans la société

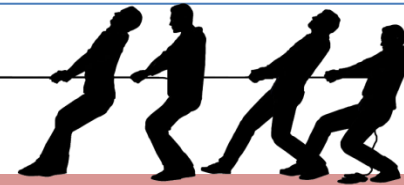
Vision individualiste



Le libéralisme

(libéralisme / capitalisme)

En forte croissance depuis la fin des années 80



Le dirigisme / interventionnisme

(communisme / socialisme)

En forte croissance jusqu'à la fin des années 80

Vision collectiviste

Les deux visions sont en crise aujourd'hui



Pour trois raisons concrètes ! ← Parce que la société change !

→ La globalisation → Toute la société devient régulée par les marchés

→ Le développement de l'économie numérique → Une réelle modification des interconnexions

90% des informations sont aujourd'hui accessibles gratuitement sur le Net

Remises en cause dans les entreprises (ce qui était payant est maintenant accessible sur le Net gratuitement [économie du disque] conseils pour tous...

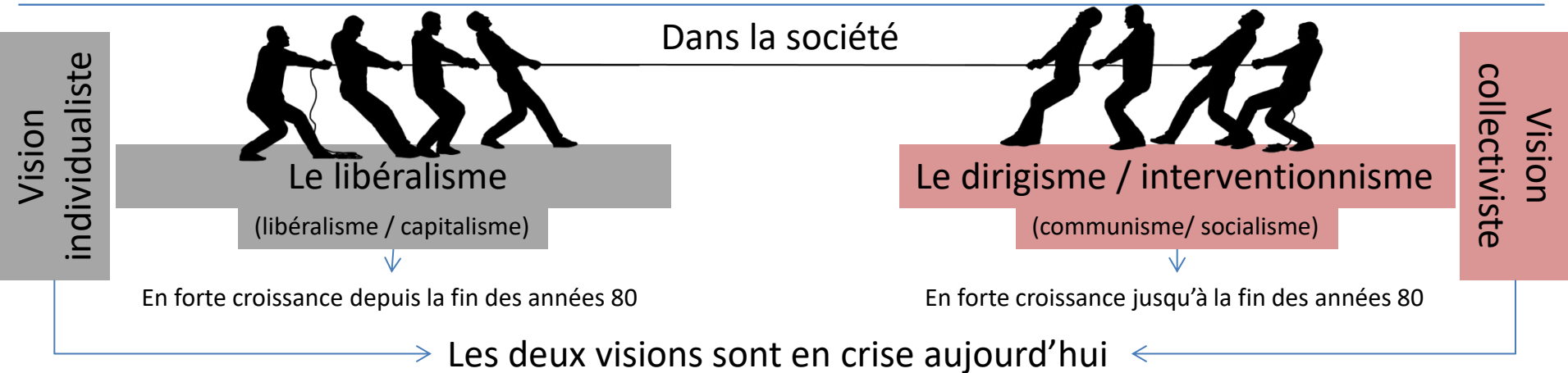
→ Crée des relations nouvelles entre les individus

→ Crée des capacités nouvelles entre les individus

→ Qui échappent aux marchés !

Internet est l'espace économique en plus forte croissance → Et Internet échappe aux marchés

### Dans la société



Pour trois raisons concrètes ! ← Parce que la société change !

- La globalisation **Toute la société devient régulée par les marchés**
- Le développement de l'économie numérique **Une réelle modification des interconnexions**
- La connaissance augmente → Dn 12 : 4

« ...scelle le livre jusqu'au temps de la fin. Plusieurs alors le liront, et la connaissance augmentera. »

→ **connaissance** augmentera. »  
 → **הדעת** hadda'ath → 7 occurrences  
 Désigne toujours la connaissance qui éloigne de Dieu (Gn 2 : 9, 17...)

On ne gouverne pas de la même façon des personnes ignorantes et **des personnes instruites et avisées**

→ Les experts ne sont plus forcément les « diplômés »

Gn 1 : 28 « Dieu les (Adam et Eve) bénit, et Dieu leur dit : Soyez féconds, multipliez, remplissez la terre, ... »

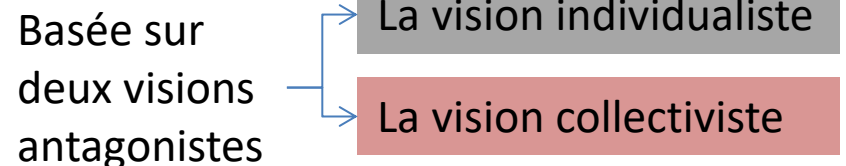
Gn 4 : 17 « Il (Caïn) bâtit ensuite une ville, et il donna à cette ville le nom de son fils Hénoc. »

Gn 9 : 1 « Dieu bénit Noé et ses fils, et leur dit : Soyez féconds, multipliez, et remplissez la terre. »

Gn 11 : 4 « Ils dirent encore : Allons ! bâtissons-nous une ville et une tour dont le sommet touche au ciel... »

→ Ceux qui sont supposés « exercer le pouvoir » sont remis en cause

Dès les débuts de l'humanité, l'homme a créé la société



Dès les débuts de l'humanité, l'homme a créé la société

Basée sur **deux visions antagonistes**

- La vision individualiste
- La vision collectiviste

Plutôt : « Qui sont une réponse inadaptée aujourd'hui »

**En crise** aujourd'hui

Comment organiser **une « société »** aujourd'hui

Avec autant d'information  
 Avec une circulation si rapide de l'information  
 Avec un accès aussi facile à l'information

Formée de **communautés virtuelles**

Avec des contacts réels  
 Avec des échanges réels

**Au niveau mondial !**

Donne l'impression qu'il n'y a rien de concret !

Permettant de créer une **multitude de communautés**  
 Permettant d'intégrer **rapidement une communauté**

Qui échappent aux lois du marché !

**Il s'agit de la définition de l'Eglise, corps de Christ !**

Chaque chrétien est un membre d'une église locale qui est une partie interactive de l'Eglise

Ep 5 : 23

κεφαλη kephale → Tête

« ... Christ est le **chef** de l'Eglise, qui est son corps, et dont il est le Sauveur. »

L'église locale est parfois en compétition avec des églises « d'ailleurs »  
 Chaque membre de l'église locale fait partie de son église mais aussi de l'Eglise  
 L'église locale gère ses projets locaux mais peut/doit s'intégrer dans les projets régionaux, nationaux, internationaux

Avec des échanges virtuels/spirituels  
Avec tout le corps !

Avant, l'église locale se gérait en local seul !

## Ex 18 : 13 à 22

## Vision collectiviste

## Vision individualiste

« Le lendemain, Moïse s'assit pour juger le peuple, et le peuple se tint devant lui depuis le matin jusqu'au soir. Le beau-père de Moïse vit tout ce qu'il faisait pour le peuple, et il dit : Que fais-tu là avec ce peuple ? Pourquoi sièges-tu seul, et tout le peuple se tient-il devant toi, depuis le matin jusqu'au soir ? Moïse répondit à son beau-père: C'est que le peuple vient à moi pour consulter Dieu. Quand ils ont quelque affaire, ils viennent à moi ; je prononce entre eux, et je fais connaître les ordonnances de Dieu et ses lois. Le beau-père de Moïse lui dit : Ce que tu fais n'est pas bien. Tu t'épuieras toi-même, et tu épuieras ce peuple qui est avec toi ; car la chose est au-dessus de tes forces, tu ne pourras pas y suffire seul. Maintenant écoute ma voix ; je vais te donner un conseil, et que Dieu soit avec toi ! Sois l'interprète du peuple auprès de Dieu, et porte les affaires devant Dieu.

Enseigne-leur les ordonnances et les lois ; et fais-leur connaître le chemin qu'ils doivent suivre, et ce qu'ils doivent faire. Choisis parmi tout le peuple des hommes capables, craignant Dieu, des hommes intègres, ennemis de la cupidité ; établis-les sur eux comme chefs de mille, chefs de cent, chefs de cinquante et chefs de dix. Qu'ils jugent le peuple en tout temps ; qu'ils portent devant toi toutes les affaires importantes, et qu'ils prononcent eux-mêmes sur les petites causes. Allège ta charge, et qu'ils la portent avec toi. »

## Phi 2 : 3

## Nouvelle vision

→ La subsidiarité

« Ne faites rien par esprit de parti ou par vaine gloire, mais que l'humilité vous fasse regarder les autres comme étant au-dessus de vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts, considère aussi ceux des autres. »

## La subsidiarité

Principe général

Sens étymologique : désigne le fait de vivre ensemble

→ Définition : « **Maxime politique** et sociale selon laquelle la responsabilité d'une **action publique**, lorsqu'elle est nécessaire, revient à l'entité compétente la plus proche de ceux qui sont directement concernés par cette action. »  
 (Wikipédia)  
 → Action qui concerne les autres, pour le collectif, pour la société (l'inverse d'une action publique est une action privée)

→ Un problème entre deux frères se règle entre les deux frères

→ Lc 17 : 3

« Si ton frère a péché, reprends-le ; et, s'il se repent, pardonne-lui. »

→ Pas de solution à l'échelle N0 !

→ Mt 18 : 16

« Mais, s'il ne t'écoute pas, prends avec toi une ou deux personnes, afin que toute l'affaire se règle sur la déclaration de deux ou de trois témoins. »

→ Pas de solution à l'échelle N1 !

→ Mt 18 : 17

« S'il refuse de les écouter, dis-le à l'Eglise ; »

→ Un problème entre deux frères anciens

→ 1 Ti 5 : 19 et 20

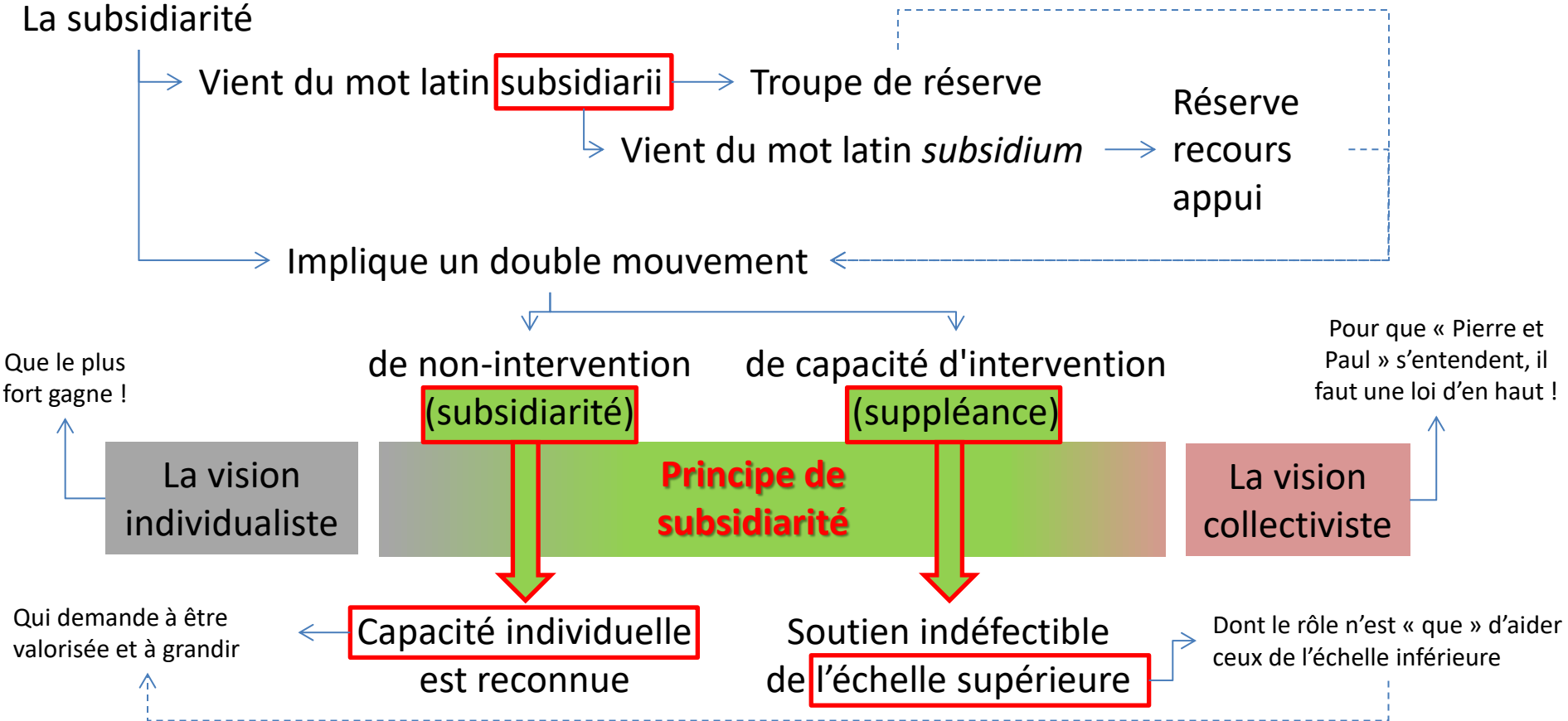
« Ne reçois point d'accusation contre un ancien, si ce n'est sur la déposition de deux ou trois témoins. Ceux qui pèchent, reprends-les devant tous, afin que les autres aussi éprouvent de la crainte. »

Le problème se règle à l'échelle où il se pose, voire à l'échelle N+1

Ex 18 : 20 à 22 ←

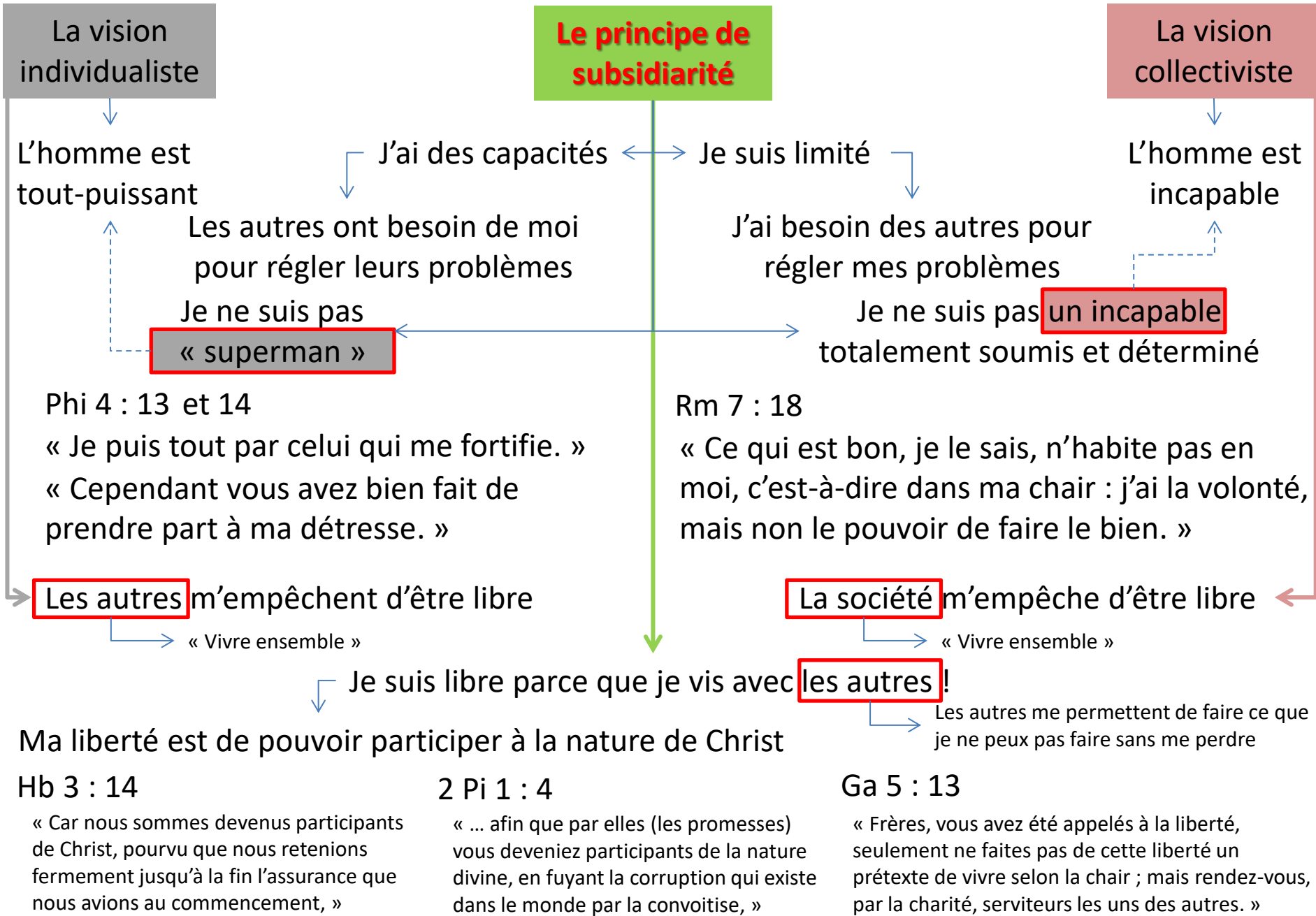
« Enseigne-leur les ordonnances et les lois ; et fais-leur connaître le chemin qu'ils doivent suivre, et ce qu'ils doivent faire. Choisis parmi tout le peuple des hommes capables, craignant Dieu, des hommes intègres, ennemis de la cupidité ; établis-les sur eux comme chefs de mille, chefs de cent, chefs de cinquante et chefs de dix. Qu'ils jugent le peuple en tout temps ; qu'ils portent devant toi toutes les affaires importantes, et qu'ils prononcent eux-mêmes sur les petites causes. »

## La subsidiarité

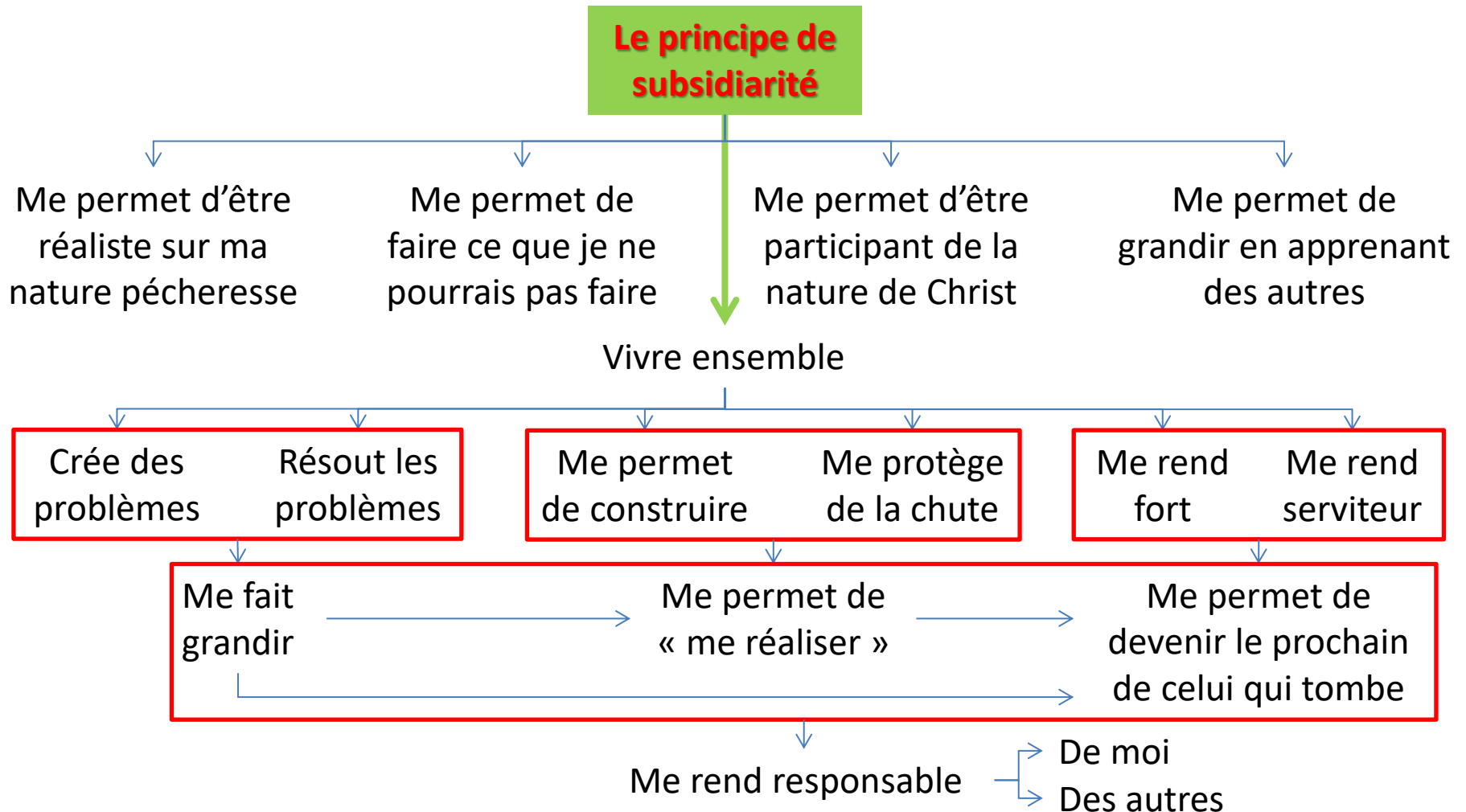


## Mc 6 : 35 à 39

« Comme l'heure était déjà avancée, ses disciples s'approchèrent de lui, et dirent : Ce lieu est désert, et l'heure est déjà avancée ; renvoie-les, afin qu'ils aillent dans les campagnes et dans les villages des environs, pour s'acheter de quoi manger. Jésus leur répondit : Donnez-leur vous-mêmes à manger. Mais ils lui dirent : Irions-nous acheter des pains pour deux cents deniers, et leur donnerions-nous à manger ? Et il leur dit : Combien avez-vous de pains ? Allez voir. Ils s'en assurèrent, et répondirent: Cinq, et deux poissons. Alors il leur commanda de les faire tous asseoir par groupes sur l'herbe verte,...



Je ne suis pas libre parce que je fais ce que je veux Mais parce que je participe au corps de Christ



## Ps 133

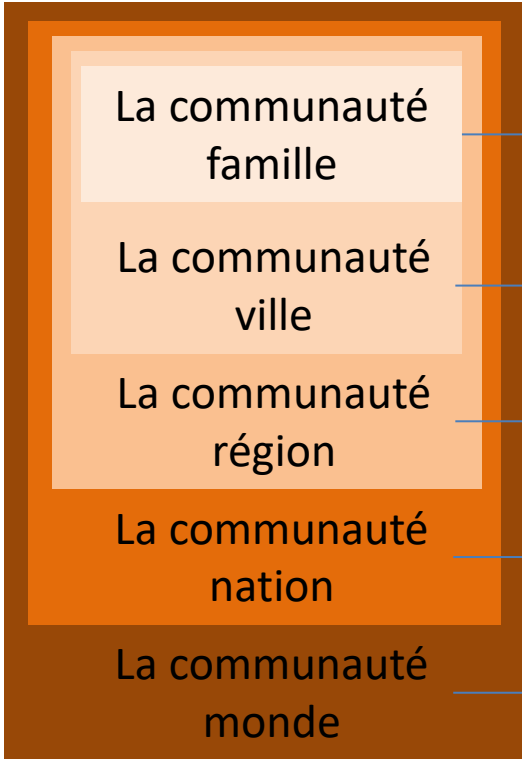
« Cantique des degrés. De David. Voici, oh ! qu'il est agréable, qu'il est doux Pour des frères de demeurer ensemble ! C'est comme l'huile précieuse qui, répandue sur la tête, Descend sur la barbe, sur la barbe d'Aaron, Qui descend sur le bord de ses vêtements. C'est comme la rosée de l'Hermon, Qui descend sur les montagnes de Sion ; Car c'est là que l'Éternel envoie la bénédiction, La vie, pour l'éternité. »



# La problématique de la subsidiarité → Trouver ou déterminer le bon niveau d'échelle

Mais il faut autre chose !

**Un bien commun**  
**Une vision commune**



Les enfants font du sport

Il faut des infrastructures

Il faut des financements

Il faut des règles de la fédération

Il faut des règles de compétition

On peut aussi réfléchir en niveau de responsabilité

Par exemple : La vision de l'enfant



Doit être la même dans la famille

Dans l'école

Dans la ville

Dans le Ministère de l'Education

Dans les orientations européennes

Mt 19 : 16 et 17

« Et voici, un homme s'approcha, et dit à Jésus : Maître, que dois-je faire de bon pour avoir la vie éternelle ? Il lui répondit : Pourquoi m'interroges-tu sur ce qui est bon ? Un seul est

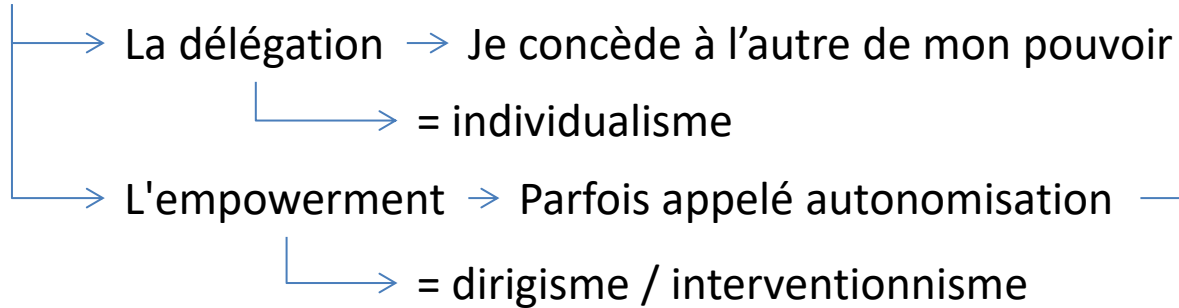
**le bon.** »

→ αγαθος agathos → Le Bien



→ Dieu

## Ce que n'est pas la subsidiarité



« Vas-y , sois entreprenant, innove, crée... Moi je crée l'infrastructure, le contrôle de gestion, le reporting, les tableurs Excel pour vérifier que tu travailles bien »

## Ce que les hommes font aujourd'hui de la subsidiarité

### Définition dans les documents de l'Europe :

« Le principe de subsidiarité consiste à réserver uniquement à l'échelon supérieur ce que l'échelon inférieur ne pourrait effectuer que de manière moins efficace pour atteindre le but choisi »